

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, к.э.н., доцент Шихова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» - дать необходимые знания по разделам дисциплины и научить применять полученные знания в научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности; знакомство студентов с конкретными эконометрическими методами, необходимыми для применения в профессиональной деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и методов эконометрики;
- повышение общего уровня математической культуры при решении задач экономики;
- развитие умения строить математико-статистические модели прикладных задач, решать эти задачи, и грамотно интерпретировать их результаты;
- улучшение способности студентов к обучению и самообучению, к использованию для этих целей современных технических средств и информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика бизнес-предприятий в АПК».

Индекс дисциплины: Б1.О.04.

Область профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительством секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская; проектно-экономическая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундамен-	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-2 _{ОПК-2} . Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных иссле-

тальных исследованиях	дованиях ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками использования продвинутого инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знает возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	ИД-1 _{ПК-1} Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда. ИД-2 _{ПК-1} Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. ИД-3 _{ПК-1} Владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов (очно)	В том числе		Всего часов (очно-заочно)	В том числе	
		Семестр 1	Семестр 2		Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	49	36	13	49	36	13
В том числе						
Лекции (Л)	18	18		18	18	
Практические занятия (ПЗ)	31	18	13	31	18	13
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа	96	28	68	96	28	68
Контроль	35	8	27	35	8	27
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины						
часы	180	72	108	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3	5	2	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Эконометрические модели.

Эконометрика, её место среди экономических наук. Эконометрические модели. Основные этапы эконометрического исследования. Регрессионные модели: основные понятия, формы записи). Основные этапы эконометрического исследования с помощью регрессионной модели. Парная регрессия. Линейная модель, экономическая интерпретируемость ее параметров линейной модели. Нелинейные модели (параболическая, полиномиальные, логарифмическая, степенная, другие).

Раздел 2. Парная регрессия.

Спецификация и идентификация модели парной регрессии: выбор класса аппроксимирующих функций и метод наименьших квадратов. Дисперсионный анализ. Анализ модели парной регрессии. Прогнозирование экономических процессов с помощью модели парной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза). О выборе лучшей из нескольких регрессионных моделей.

Раздел 3. Множественная регрессия.

Линейная модель множественной регрессии, экономический смысл коэффициентов. Основные нелинейные модели множественной регрессии (степенная, показательная (экспоненциальная), гиперболическая), их линеаризация. Метод наименьших квадратов для множественной регрессии. Предпосылки применения метода наименьших квадратов, условия Гаусса-Маркова. Анализ модели множественной регрессии. Прогнозирование экономических процессов с помощью модели множественной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза). Особенности практического применения моделей множественной регрессии: проблемы коллинеарности факторов, автокорреляции остатков, гетероскедастичности случайных остатков.

Раздел 4. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

Фиктивные переменные: основные понятия. Модели с фиктивными переменными сдвига. Модели с фиктивными переменными наклона. Модели с фиктивной переменной (общий случай). Общий вид произвольной линейной модели с фиктивными переменными. Особенности использования моделей с фиктивными переменными.

Раздел 5. Анализ одномерных временных рядов.

Временные ряды: основные понятия. Основные элементы временного ряда. Компоненты временного ряда, вид временного ряда при наличии или отсутствии некоторых компонент. Структура временного ряда. Автокорреляционная функция (АКФ) и коррелограмма временного ряда, применение АКФ для выявления структуры временного ряда. Сглаживание (выравнивание) временного ряда: основные сведения. Выделение тренда временного ряда с помощью аналитического сглаживания, неаналитического выравнивания (сглаживание простой скользящей средней, экспоненциальное сглаживание). Моделирование периодической компоненты временного ряда: основные сведения. Неаналитическое выравнивание периодической компоненты временного ряда. Простейшие методы построения аддитивной и мультипликативной модели временного ряда в общем случае. Прогнозирование по аддитивной и мультипликативной модели временного ряда.

Раздел 6. Элементы анализа многомерных временных рядов.

Взаимодействие временных рядов, трудности, возникающие при построении модели регрессии по временным рядам. Учёт тенденции при построении модели регрессии: метод последовательных разностей, метод отклонений от трендов, включение фактора времени в модель регрессии. Прогнозирование с помощью регрессионных моделей по временным рядам.

Раздел 7. Системы эконометрических уравнений.

Системы эконометрических уравнений: введение. Системы независимых уравнений. Рекурсивные системы уравнений. Системы взаимозависимых уравнений. Структурная форма модели. Матричная форма записи систем эконометрических уравнений.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Эконометрические модели	2	2	4	4	12
2	Парная регрессия	2	4	4	6	16
3	Множественная регрессия	6	10	12	6	34
4	Фиктивные переменные в регрессионных моделях	2	2	12	6	22

5	Анализ одномерных временных рядов	4	8	30	6	48
6	Элементы анализа многомерных временных рядов	2	3	20	6	31
7	Системы эконометрических уравнений		2	14	1	17
	Всего	18	31	96	35	180

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	
1	Эконометрические модели	+	+		2
2	Парная регрессия	+	+	+	3
3	Множественная регрессия	+	+	+	3
4	Фиктивные переменные в регрессионных моделях	+	+	+	3
5	Анализ одномерных временных рядов	+	+	+	3
6	Элементы анализа многомерных временных рядов	+	+	+	3
7	Системы эконометрических уравнений	+	+		2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего - 49 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 31 часа, 100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Для обучения по данной дисциплине используется **электронный курс «Эконометрика (продвинутый уровень)»** в образовательной среде Moodle, который содержит:

- курс лекций,
- задания для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению,
- материалы для подготовки к зачету и экзамену (экзаменационные вопросы, тематика задач на экзамене, примерный вариант экзаменационного билета),
- тесты,
- методические пособия,
- глоссарий (словарь терминов),
- статистические таблицы,
- справочный материал,
- форум.

База тестовых вопросов содержит более 175 вопросов, а с учетом того факта, что в большинстве вопросов данные модерируются случайным образом, более 800 вопросов.

Курс находится на образовательном портале Вологодской ГМХА по адресу <https://molochnoe.ru/moodle/course/view.php?id=772>.

Кроме того, в обучении по данному курсу используются on-line консультации посредством форума на образовательном портале Вологодской ГМХА.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2	Л	Разделы 1–7	Элементы дистанционного обучения, техно-	36

			логия проблемного обучения, визуализация расчетов	
1,2	ПЗ	Разделы 1–7	Элементы дистанционного обучения, технология проблемного обучения, визуализация расчетов	13
1,2		Разделы 1–7	Онлайн-консультации	
итого				49

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Эконометрические модели	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами On-line консультирование преподавателем	Тестирование в режиме on-line в свободное от учебных занятий время
2	Парная регрессия	Расчётно-графическая работа (РГР) №1 Расчётно-графическая работа (РГР) №2 (Части 1,2) Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Самостоятельное выполнение РГР №1 Самостоятельное выполнение РГР №2 (Части 1,2) On-line консультирование преподавателем	Проверка преподавателем РГР №1 и РГР №2 (Части 1,2) Тестирование в режиме on-line в свободное от учебных занятий время
3	Множественная регрессия	РГР №2 (Часть 3) Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Самостоятельное выполнение РГР №2 (Часть 3) On-line консультирование преподавателем	Проверка преподавателем РГР 2 (Часть 3) Тестирование в режиме on-line в свободное от учебных занятий время
4	Фиктивные переменные в регрессионных моделях	РГР №3 Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Самостоятельное выполнение РГР №3 On-line консультирование преподавателем	Проверка преподавателем РГР №3 Тестирование в режиме on-line в свободное от учебных занятий время
5	Анализ одномерных временных рядов	РГР №4 Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Самостоятельное выполнение	Проверка преподавателем РГР №4 Тестирование в режиме on-line в свободное от учебных занятий

			ние РГР №4 On-line консультирование преподавателем	время
6	Элементы анализа многомерных временных рядов	РГР №5 Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Самостоятельное выполнение РГР №5 On-line консультирование преподавателем	Проверка преподавателем РГР №5 Тестирование в режиме on-line в свободное от учебных занятий время
7	Системы эконометрических уравнений	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами On-line консультирование преподавателем	Тестирование в режиме on-line в свободное от учебных занятий время
	Итоговый контроль	Подготовка к зачету и экзамену	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Зачет, экзамен

7.2. Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Эконометрические модели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эконометрика, её место среди экономических наук. 2. Эконометрические модели. 3. Основные этапы эконометрического исследования. 4. Регрессионные модели: основные понятия, формы записи). 5. Основные этапы эконометрического исследования с помощью регрессионной модели. 6. Парная регрессия. 7. Линейная модель, экономическая интерпретируемость ее параметров линейной модели. 8. Нелинейные модели (параболическая, полиномиальные, логарифмическая, степенная, другие).
2	Парная регрессия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спецификация и идентификация модели парной регрессии: выбор класса аппроксимирующих функций и метод наименьших квадратов. 2. Дисперсионный анализ. 3. Анализ модели парной регрессии. 4. Прогнозирование экономических процессов с помощью модели парной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза). 5. О выборе лучшей из нескольких регрессионных моделей.
3	Множественная регрессия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная модель множественной регрессии, экономический смысл коэффициентов. 2. Основные нелинейные модели множественной регрессии (степенная, показательная (экспоненциальная), гиперболическая), их линеаризация. 3. Метод наименьших квадратов для множественной регрессии. 4. Предпосылки применения метода наименьших квадратов, условия Гаусса-Маркова. 5. Анализ модели множественной регрессии. 6. Прогнозирование экономических процессов с помощью мо-

		<p>дели множественной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза).</p> <p>7. Особенности практического применения моделей множественной регрессии: проблемы коллинеарности факторов, автокорреляции остатков, гетероскедастичности случайных остатков.</p>
4	Фиктивные переменные в регрессионных моделях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фиктивные переменные: основные понятия. 2. Модели с фиктивными переменными сдвига. 3. Модели с фиктивными переменными наклона. 4. Модели с фиктивной переменной (общий случай). 5. Общий вид произвольной линейной модели с фиктивными переменными. 6. Особенности использования моделей с фиктивными переменными.
5	Анализ одномерных временных рядов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Временные ряды: основные понятия. 2. Основные элементы временного ряда. 3. Компоненты временного ряда, вид временного ряда при наличии или отсутствии некоторых компонент. 4. Структура временного ряда. 5. Автокорреляционная функция (АКФ) и коррелограмма временного ряда, применение АКФ для выявления структуры временного ряда. 6. Сглаживание (выравнивание) временного ряда: основные сведения. 7. Выделение тренда временного ряда с помощью аналитического сглаживания, неаналитического выравнивания (сглаживание простой скользящей средней, экспоненциальное сглаживание). 8. Моделирование периодической компоненты временного ряда: основные сведения. 9. Неаналитическое выравнивание периодической компоненты временного ряда. 10. Простейшие методы построения аддитивной и мультипликативной модели временного ряда в общем случае. 11. Прогнозирование по аддитивной и мультипликативной модели временного ряда.
6	Элементы анализа многомерных временных рядов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие временных рядов, трудности, возникающие при построении модели регрессии по временным рядам. 2. Учёт тенденции при построении модели регрессии: метод последовательных разностей, метод отклонений от трендов, включение фактора времени в модель регрессии. 3. Прогнозирование с помощью регрессионных моделей по временным рядам
7	Системы эконометрических уравнений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы эконометрических уравнений: введение. 2. Системы независимых уравнений. 3. Рекурсивные системы уравнений. 4. Системы взаимозависимых уравнений. 5. Структурная форма модели. 6. Матричная форма записи систем эконометрических уравнений.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы для зачета (1 семестр)

1. Эконометрика, её место среди экономических наук.
2. Эконометрические модели.
3. Основные этапы эконометрического исследования.
4. Регрессионные модели: основные понятия, формы записи).

5. Основные этапы эконометрического исследования с помощью регрессионной модели.
6. Парная регрессия.
7. Линейная модель, экономическая интерпретируемость ее параметров линейной модели.
8. Нелинейные модели (параболическая, полиномиальные, логарифмическая, степенная, другие).
9. Спецификация и идентификация модели парной регрессии: выбор класса аппроксимирующих функций и метод наименьших квадратов.
10. Дисперсионный анализ модели регрессии.
11. Анализ модели парной регрессии.
12. Прогнозирование экономических процессов с помощью модели парной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза).
13. О выборе лучшей из нескольких регрессионных моделей.
14. Линейная модель множественной регрессии, экономический смысл коэффициентов.
15. Основные нелинейные модели множественной регрессии (степенная, показательная (экспоненциальная), гиперболическая), их линеаризация.
16. Метод наименьших квадратов для множественной регрессии.
17. Предпосылки применения метода наименьших квадратов, условия Гаусса-Маркова.
18. Анализ модели множественной регрессии.
19. Прогнозирование экономических процессов с помощью модели множественной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза).
20. Особенности практического применения моделей множественной регрессии: проблемы коллинеарности факторов, автокорреляции остатков, гетероскедастичности случайных остатков.

Вопросы для экзамена (2 семестр)

1. Эконометрические модели.
2. Основные этапы эконометрического исследования.
3. Регрессионные модели: основные понятия, формы записи).
4. Основные этапы эконометрического исследования с помощью регрессионной модели.
5. Парная регрессия.
6. Линейная модель, экономическая интерпретируемость ее параметров линейной модели.
7. Нелинейные модели (параболическая, полиномиальные, логарифмическая, степенная, другие).
8. Спецификация и идентификация модели парной регрессии: выбор класса аппроксимирующих функций и метод наименьших квадратов.
9. Дисперсионный анализ модели регрессии.
10. Анализ модели парной регрессии.
11. Прогнозирование экономических процессов с помощью модели парной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза).
12. О выборе лучшей из нескольких регрессионных моделей.
13. Линейная модель множественной регрессии, экономический смысл коэффициентов.
14. Основные нелинейные модели множественной регрессии (степенная, показательная (экспоненциальная), гиперболическая), их линеаризация.
15. Метод наименьших квадратов для множественной регрессии.
16. Предпосылки применения метода наименьших квадратов, условия Гаусса-

Маркова.

17. Анализ модели множественной регрессии.
18. Прогнозирование экономических процессов с помощью модели множественной регрессии (точечные и интервальные оценки прогноза).
19. Особенности практического применения моделей множественной регрессии: проблемы коллинеарности факторов, автокорреляции остатков, гетероскедастичности случайных остатков.
20. Фиктивные переменные: основные понятия.
21. Модели с фиктивными переменными сдвига.
22. Модели с фиктивными переменными наклона.
23. Модели с фиктивной переменной (общий случай).
24. Общий вид произвольной линейной модели с фиктивными переменными.
25. Особенности использования моделей с фиктивными переменными.
26. Временные ряды: основные понятия.
27. Основные элементы временного ряда.
28. Компоненты временного ряда, вид временного ряда при наличии или отсутствии некоторых компонент.
29. Структура временного ряда.
30. Автокорреляционная функция (АКФ) и коррелограмма временного ряда, применение АКФ для выявления структуры временного ряда.
31. Сглаживание (выравнивание) временного ряда: основные сведения.
32. Выделение тренда временного ряда с помощью аналитического сглаживания, неаналитического выравнивания (сглаживание простой скользящей средней, экспоненциальное сглаживание).
33. Моделирование периодической компоненты временного ряда: основные сведения.
34. Неаналитическое выравнивание периодической компоненты временного ряда.
35. Простейшие методы построения аддитивной и мультипликативной модели временного ряда в общем случае.
36. Прогнозирование по аддитивной и мультипликативной модели временного ряда.
37. Взаимодействие временных рядов, трудности, возникающие при построении модели регрессии по временным рядам.
38. Учёт тенденции при построении модели регрессии: метод последовательных разностей, метод отклонений от трендов, включение фактора времени в модель регрессии.
39. Прогнозирование с помощью регрессионных моделей по временным рядам.
40. Системы эконометрических уравнений: введение.
41. Системы независимых уравнений.
42. Рекурсивные системы уравнений.
43. Системы взаимозависимых уравнений.
44. Структурная форма модели.
45. Матричная форма записи систем эконометрических уравнений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Соколов, Г.А. Эконометрика: теоретические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Соколов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 216 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=944383>
2. Ниворожкина, Л.И. Эконометрика: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский, Е. П. Кокина. - Электрон.дан. - М. : РИОР : Инфра-М, 2018. - 207 с. - Внешняя ссылка:

<http://znanium.com/go.php?id=907587>

3. Новиков, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1045602>

4. Крянев, А.В. Эконометрика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / А. В. Крянев. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2017. - 62 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=767248>

8.2. Дополнительная литература

5. Эконометрика (продвинутый уровень): практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) / Сост. М.Г. Плотников. - Вологда-Молочное: Вологодская ГМХА, 2021. - 48 с
6. Плохотников, К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Э. Плохотников. - Электрон.дан. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 298 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1072244>
7. Айвазян, С.А. Методы эконометрики [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Айвазян; Московская школа экон. МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон.дан. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1043084>
8. Ментюкова, О.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Ментюкова. - Электрон.дан. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 140 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170943>
9. Эконометрика : учебник для магистров : учебник для студ. высш. учеб. заведений по экон. напр. и специальностям / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 449, [1] с. - (Магистр) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Учебник)
10. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / [К. В. Балдин и др.] ; ред. В. Б. Уткин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 564 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=415317>
11. Айвазян, Сергей Артемьевич. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Айвазян, Д. Фантаццини. - Электрон.дан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 944 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=472607>
12. Новиков, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=437118>
13. Эконометрика (продвинутый уровень): практикум для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) / Сост. М.Г. Плотников. - Вологда-Молочное: Вологодская ГМХА, 2016. - 48 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения используются программы:

- Операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP;
- Офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- Интернет-браузеры Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera;
- Почтовая программа Mozilla Thunderbird;

– Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА:

– Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Научные базы данных:

– Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>

– Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

– Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>

Поисковые системы Интернета:

– Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>

– Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

– Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>

– Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации –

режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Базы статистических данных

- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- www.vologdastat.gks.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Вологодской области (Вологдастат)
- www.cisstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ
- www.imf.org Международный валютный фонд
- www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
- www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 4205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Учебная аудитория 4307 для проведения практических занятий и организации практик; проведения групповых и индивидуальных консультаций; промежуточной аттестации: Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс Оснащенность: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Эконометрика (продвинутый уровень) (направление подготовки 38.04.01 Экономика)					
Цели дисциплины		Дать необходимые знания по разделам дисциплины и научить применять полученные знания в научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности; знакомство студентов с конкретными эконометрическими методами, необходимыми для применения в профессиональной деятельности, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.			
Задачи дисциплины		Изучение основных понятий и методов эконометрики; повышение общего уровня математической культуры при решении задач экономики; развитие умения строить математико-статистические модели прикладных задач, решать эти задачи, и грамотно интерпретировать их результаты; улучшение способности студентов к обучению и самообучению, к использованию для этих целей современных технических средств и информационных технологий.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-2 _{ОПК-2} . Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тесты Расчетно-графические работы (отчет)	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p> Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знает возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тесты Расчетно-графические работы (отчет)	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p> Знает возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> Умеет использовать современные

		при решении профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Интерактивные занятия		информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Высокий (отлично) Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	ИД-1 _{ПК-1} Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда. ИД-2 _{ПК-1} Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. ИД-3 _{ПК-1} Владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тесты Расчетно-графические работы (отчет)	Пороговый (удовлетворительно) Знает методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда. Продвинутый (хорошо) Умеет принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. Высокий (отлично) Владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов.